

# 4°ESO Funciones cuadráticas. E1E2 P105

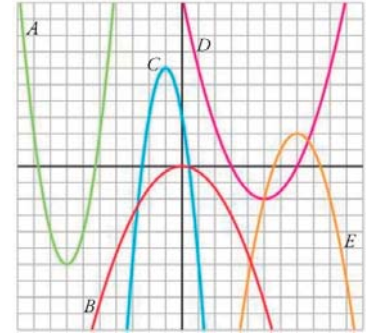
100%  
(29/29)



## 1. PÁGINA 105. EJERCICIO 1.

Determina qué coeficiente de la  $x^2$  corresponde con la parábola A (verde)

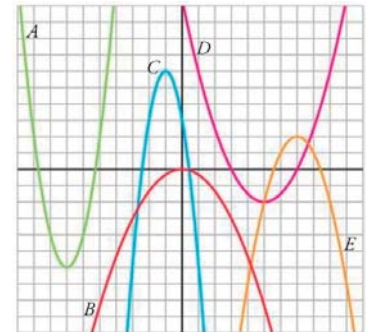
- ☐ A  $a = -1$
- ☒ B  $a = 2$
- ☐ C  $a = -1/3$
- ☐ D  $a = 1/2$
- ☐ E  $a = -3$



## 2. PÁGINA 105. EJERCICIO 1.

Determina qué coeficiente de la  $x^2$  corresponde con la parábola B (roja)

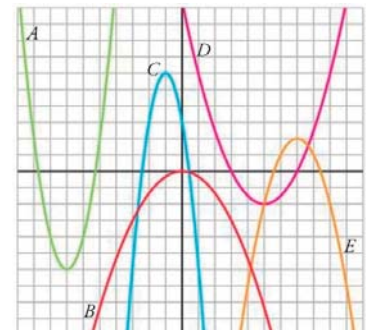
- ☐ A  $a = -1$
- ☐ B  $a = 2$
- ☒ C  $a = -1/3$
- ☐ D  $a = 1/2$
- ☐ E  $a = -3$



## 3. PÁGINA 105. EJERCICIO 1.

Determina qué coeficiente de la  $x^2$  corresponde con la parábola C (azul)

- ☐ A  $a = -1$
- ☐ B  $a = 2$
- ☐ C  $a = -1/3$
- ☐ D  $a = 1/2$
- ☒ E  $a = -3$

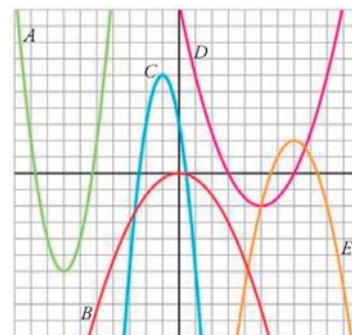




4. PÁGINA 105. EJERCICIO 1.

Determina qué coeficiente de la  $x^2$  corresponde con la parábola D (rosa)

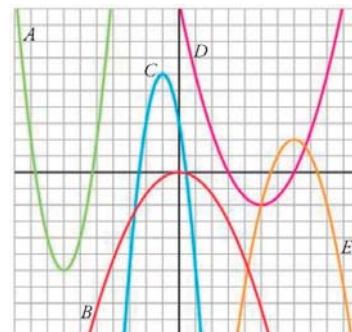
- A  $a = -1$
- B  $a = 2$
- C  $a = -1/3$
- D  $a = 1/2$**
- E  $a = -3$



5. PÁGINA 105. EJERCICIO 1.

Determina qué coeficiente de la  $x^2$  corresponde con la parábola E (amarillo)

- A  $a = -1$**
- B  $a = 2$
- C  $a = -1/3$
- D  $a = 1/2$
- E  $a = -3$



6. PÁGINA 105. EJERCICIO 2.

a)  $y = x^2 - 2x + 2$

¿CUÁL ES EL VÉRTICE?

Coordenada x del vértice:  $-b/2a$

coordenada y del vértice: se sustituye el valor obtenido anteriormente en la x de la función.

- A (1, -2)
- B  $(-3/2, -11/4)$
- C (2, -1)
- D  $(-1/2, -5/2)$
- E (-1, 1)
- F (1, 1)**
- G (0, 2)
- H (0, 4)
- I  $(-1/2, -7/2)$

a)  $y = x^2 - 2x + 2$



7. PÁGINA 105. EJERCICIO 2.

a)  $y = x^2 - 2x + 2$

¿CUÁL ES EL PUNTO DE CORTE CON EL EJE Y (OY)?

Se hace  $x=0$  en la función.

- ☐ A (0, -2)
- ☐ B (0, -11/4)
- ☐ C (0, -1)
- ☐ D (0, -5/2)
- ☐ E (-1, 1)
- ☐ F (1, 1)
- ☒ G (0, 2)
- ☐ H (0, 4)
- ☐ I (0, -3)

a)  $y = x^2 - 2x + 2$



8. PÁGINA 105. EJERCICIO 2.

a)  $y = x^2 - 2x + 2$

¿CUÁL ES EL PUNTO DE CORTE CON EL EJE X (OX)?

Se hace la ecuación de 2º grado, siendo  $y=0$

- ☐ A (1, 0) y (-3, 0)
- ☐ B (-3/2, 0) y (1, 0)
- ☐ C (2, 0) y (-2, 0)
- ☐ D (-1/2, 0) y (3, 0)
- ☐ E (-1, 0)
- ☐ F (1, 0)
- ☐ G (0, 0) y (4, 0)
- ☐ H (5, 0)
- ☐ I (-1/2, 0)
- ☒ J NO CORTA A EJE X

a)  $y = x^2 - 2x + 2$



9. PÁGINA 105. EJERCICIO 2.

a)  $y = x^2 - 2x + 2$

¿HACIA DÓNDE TIENE LAS RAMAS? (fíjate en el coeficiente a)

- ☒ A ARRIBA
- ☐ B ABAJO

a)  $y = x^2 - 2x + 2$

✓ 10. PÁGINA 105. EJERCICIO 2.

**b)  $y = -2x^2 - 2x - 3$**

¿CUÁL ES EL VÉRTICE?

- A (1, -2)
- B  $(-3/2, -11/4)$
- C (2, -1)
- D  $(-1/2, -5/2)$**
- E (-1, 1)
- F (1, 1)
- G (0, 2)
- H (0, 4)
- I  $(-1/2, -7/2)$

**b)  $y = -2x^2 - 2x - 3$**

✓ 11. PÁGINA 105. EJERCICIO 2.

**b)  $y = -2x^2 - 2x - 3$**

¿CUÁL ES EL PUNTO DE CORTE CON EL EJE Y (OY)?

- A (0, -2)
- B  $(0, -11/4)$
- C (0, -1)
- D  $(0, -5/2)$
- E (-1, 1)
- F (0, 1)
- G (0, 2)
- H (0, -3)**
- I  $(-1/2, -7/2)$

**b)  $y = -2x^2 - 2x - 3$**

✓ 12. PÁGINA 105. EJERCICIO 2.

**b)  $y = -2x^2 - 2x - 3$**

¿CUÁL ES EL PUNTO DE CORTE CON EL EJE X (OX)?

- ☐ A (1, 0) y (-3, 0)
- ☐ B (-3/2, 0) y (1, 0)
- ☐ C (2, 0) y (-2, 0)
- ☐ D (-1/2, 0) y (3, 0)
- ☐ E (-1, 0)
- ☐ F (1, 0)
- ☐ G (0, 0) y (4, 0)
- ☐ H (5, 0)
- ☐ I (-1/2, 0)
- ☒ J NO CORTA A EJE X

**b)  $y = -2x^2 - 2x - 3$**

✓ 13. PÁGINA 105. EJERCICIO 2.

**b)  $y = -2x^2 - 2x - 3$**

¿HACIA DÓNDE TIENE LAS RAMAS?

- ☐ A ARRIBA
- ☒ B ABAJO

**b)  $y = -2x^2 - 2x - 3$**

✓ 14. PÁGINA 105. EJERCICIO 2.

**c)  $y = \frac{1}{3}x^2 + x - 2$**

¿CUÁL ES EL VÉRTICE?

- ☐ A (1, -2)
- ☒ B (-3/2, -11/4)
- ☐ C (2, -1)
- ☐ D (-1/2, -5/2)
- ☐ E (-1, 1)
- ☐ F (1, 1)
- ☐ G (0, 2)
- ☐ H (0, 4)
- ☐ I (-1/2, -7/2)

**c)  $y = \frac{1}{3}x^2 + x - 2$**

✓ 15. PÁGINA 105. EJERCICIO 2.

**c)  $y = \frac{1}{3}x^2 + x - 2$**

¿CUÁL ES EL PUNTO DE CORTE CON EL EJE Y (**OY**)?

- ☒ A (0, -2)
- ☐ B (0, -11/4)
- ☐ C (0, -1)
- ☐ D (0, -5/2)
- ☐ E (-1, 1)
- ☐ F (0, 1)
- ☐ G (0, 2)
- ☐ H (0, -3)
- ☐ I (-1/2, -7/2)

$$c) y = \frac{1}{3}x^2 + x - 2$$

✓ 16. PÁGINA 105. EJERCICIO 2.

**c)  $y = \frac{1}{3}x^2 + x - 2$**

¿CUÁL ES EL PUNTO DE CORTE CON EL EJE X (**OX**)?

- ☐ A (1.27 , 0) y (-3.27 , 0)
- ☐ B (-2.56 , 0) y (1.56 , 0)
- ☐ C (2, 0) y (-2, 0)
- ☒ D (-4.37 , 0) y (1.37 , 0)
- ☐ E (-1, 0)
- ☐ F (1, 0)
- ☐ G (0, 0) y (4, 0)
- ☐ H (5, 0)
- ☐ I (-1/2, 0)
- ☐ J NO CORTA A EJE X

$$c) y = \frac{1}{3}x^2 + x - 2$$

✓ 17. PÁGINA 105. EJERCICIO 2.

**c)  $y = \frac{1}{3}x^2 + x - 2$**

¿HACIA DÓNDE TIENE LAS RAMAS?

- ☒ A ARRIBA
- ☐ B ABAJO

$$c) y = \frac{1}{3}x^2 + x - 2$$

✓ 18. PÁGINA 105. EJERCICIO 2.

d)  $y = -x^2 + 4$

¿CUÁL ES EL VÉRTICE?

- A (1, -2)
- B  $(-3/2, -11/4)$
- C (2, -1)
- D  $(-1/2, -5/2)$
- E (-1, 1)
- F (1, 1)
- G (0, 2)
- H (0, 4)**
- I  $(-1/2, -7/2)$

$$d) y = -x^2 + 4$$

✓ 19. PÁGINA 105. EJERCICIO 2.

d)  $y = -x^2 + 4$

¿CUÁL ES EL PUNTO DE CORTE CON EL EJE Y (OY)?

- A (0, -2)
- B  $(0, -11/4)$
- C (0, -1)
- D  $(0, -5/2)$
- E (-1, 1)
- F (0, 1)
- G (0, 4)**
- H (0, -3)
- I  $(-1/2, -7/2)$

$$d) y = -x^2 + 4$$

✓ 20. PÁGINA 105. EJERCICIO 2.

**d)  $y = -x^2 + 4$**

¿CUÁL ES EL PUNTO DE CORTE CON EL EJE X (**OX**)?

- ☐ A (1, 0) y (-3, 0)
- ☐ B (-2, 0) y (1, 0)
- ☒ C (2, 0) y (-2, 0)
- ☐ D (-4, 0) y (3, 0)
- ☐ E (-1, 0)
- ☐ F (1, 0)
- ☐ G (0, 0) y (4, 0)
- ☐ H (5, 0)
- ☐ I (-1/2, 0)
- ☐ J NO CORTA A EJE X

$$d) y = -x^2 + 4$$

✓ 21. PÁGINA 105. EJERCICIO 2.

**d)  $y = -x^2 + 4$**

¿HACIA DÓNDE TIENE LAS RAMAS?

- ☐ A ARRIBA
- ☒ B ABAJO

$$d) y = -x^2 + 4$$

✓ 22. PÁGINA 105. EJERCICIO 2.

**e)  $y = -1/2x^2 + 2$**

¿CUÁL ES EL **VÉRTICE**?

- ☐ A (1, -2)
- ☐ B (-3/2, -11/4)
- ☐ C (2, -1)
- ☐ D (-1/2, -5/2)
- ☐ E (-1, 1)
- ☐ F (1, 1)
- ☒ G (0, 2)
- ☐ H (0, 4)
- ☐ I (-1/2, -7/2)

$$e) y = -\frac{1}{2}x^2 + 2$$

✓ 23. PÁGINA 105. EJERCICIO 2.

e)  $y = -1/2x^2 + 2$

¿CUÁL ES EL PUNTO DE CORTE CON EL EJE Y (OY)?

- ☒ A (0, 2)
- ☐ B (0, -11/4)
- ☐ C (0, -1)
- ☐ D (0, -5/2)
- ☐ E (-1, 1)
- ☐ F (0, 1)
- ☐ G (0, 4)
- ☐ H (0, -3)
- ☐ I (-1/2, -7/2)

e)  $y = -\frac{1}{2}x^2 + 2$

✓ 24. PÁGINA 105. EJERCICIO 2.

e)  $y = -1/2x^2 + 2$

¿CUÁL ES EL PUNTO DE CORTE CON EL EJE X (OX)?

- ☐ A (1, 0) y (-3, 0)
- ☐ B (-2, 0) y (1, 0)
- ☒ C (2, 0) y (-2, 0)
- ☐ D (-4, 0) y (3, 0)
- ☐ E (-1, 0)
- ☐ F (1, 0)
- ☐ G (0, 0) y (4, 0)
- ☐ H (5, 0)
- ☐ I (-1/2, 0)
- ☐ J NO CORTA A EJE X

e)  $y = -\frac{1}{2}x^2 + 2$

✓ 25. PÁGINA 105. EJERCICIO 2.

e)  $y = -1/2x^2 + 2$

¿HACIA DÓNDE TIENE LAS RAMAS?

- ☐ A ARRIBA
- ☒ B ABAJO

e)  $y = -\frac{1}{2}x^2 + 2$

✓ 26. PÁGINA 105. EJERCICIO 2.

**f)  $y = 3x^2 + 6x + 4$**

¿CUÁL ES EL VÉRTICE?

- A (1, -2)
- B  $(-3/2, -11/4)$
- C (2, -1)
- D  $(-1/2, -5/2)$
- E (-1, 1)**
- F (1, 1)
- G (0, 2)
- H (0, 4)
- I  $(-1/2, -7/2)$

f)  $y = 3x^2 + 6x + 4$

✓ 27. PÁGINA 105. EJERCICIO 2.

**f)  $y = 3x^2 + 6x + 4$**

¿CUÁL ES EL PUNTO DE CORTE CON EL EJE Y (OY)?

- A (0, 2)
- B  $(0, -11/4)$
- C (0, -1)
- D  $(0, -5/2)$
- E (-1, 1)
- F (0, 1)
- G (0, 4)**
- H (0, -3)
- I  $(-1/2, -7/2)$

f)  $y = 3x^2 + 6x + 4$

✓ 28. PÁGINA 105. EJERCICIO 2.

**f)  $y = 3x^2 + 6x + 4$**

¿CUÁL ES EL PUNTO DE CORTE CON EL EJE X (**OX**)?

- ☐ A (1, 0) y (-3, 0)
- ☐ B (-2, 0) y (1, 0)
- ☐ C (2, 0) y (-2, 0)
- ☐ D (-4, 0) y (3, 0)
- ☐ E (-1, 0)
- ☐ F (1, 0)
- ☐ G (0, 0) y (4, 0)
- ☐ H (5, 0)
- ☐ I (-1/2, 0)
- ☒ J NO CORTA A EJE X

$$f) y = 3x^2 + 6x + 4$$

✓ 29. PÁGINA 105. EJERCICIO 2.

**f)  $y = 3x^2 + 6x + 4$**

¿HACIA DÓNDE TIENE LAS RAMAS?

- ☒ A ARRIBA
- ☐ B ABAJO

$$f) y = 3x^2 + 6x + 4$$