

4ºA Funciones continuas. Discontinuidades

100%
(9/9)

1. VUELVE A ESCRIBIR TU **NOMBRE Y PRIMER APELLIDO**:

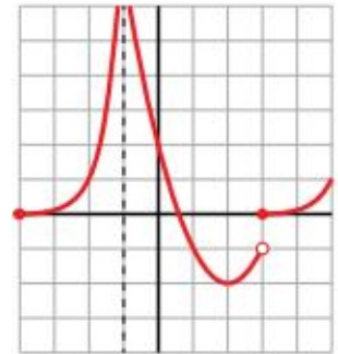
| Prueba profesor

2. ESCRIBE TU **CLAVE DE ACCESO** EN THATQUIZ, PARA VERIFICAR QUIÉN ERES:

| prof

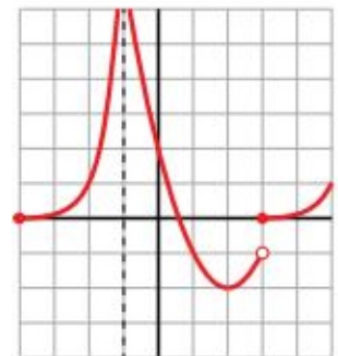
✓ 3. Indica los puntos de discontinuidad de la siguiente función:

- ☐ A No tiene puntos de discontinuidad
- ☐ B $x=-2$
- ☐ C $x=0$
- ☒ D $x=-1$; $x=3$
- ☐ E $x=5$



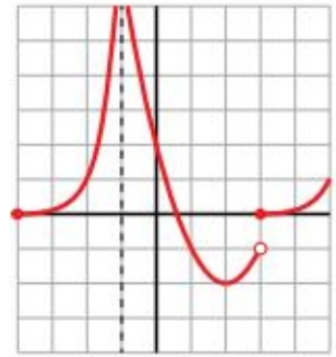
✓ 4. Indica de qué tipo es el punto de discontinuidad más a la izquierda, donde está la línea vertical discontinua.

- ☐ A porque le **falta un punto**
- ☒ B porque tiene **ramas infinitas**
- ☐ C por **salto**



✓ 5. Indica de qué tipo es el punto de discontinuidad más a la derecha

- A porque le **falta un punto**
- B porque tiene **ramas infinitas**
- ☒ C por **salto**



✓ 6. PÁGINA 95. EJERCICIO 13. GRÁFICA 1.

Escribe uno de los dos puntos en el que hay discontinuidad y de qué tipo es esta discontinuidad.

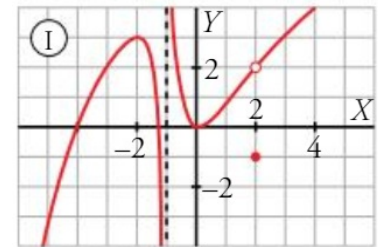
Para que Socrative dé la respuesta por válida, escribe el punto, un espacio y el tipo de discontinuidad (salto, ramas o faltaunpunto), todo en minúsculas. Algunos ejemplos de cómo se debe dar la respuesta:

5 salto

-1 ramas

4 faltaunpunto

| -1 ramas



✓ 7. PÁGINA 95. EJERCICIO 13. GRÁFICA 1.

Escribe el otro de los dos puntos en el que hay discontinuidad y de qué tipo es esta discontinuidad.

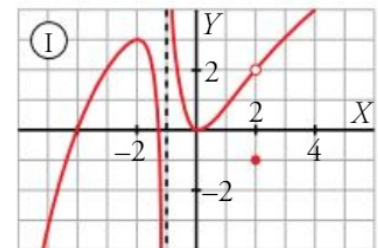
Para que Socrative dé la respuesta por válida, escribe el punto, un espacio y el tipo de discontinuidad (salto, ramas o faltaunpunto), todo en minúsculas. Algunos ejemplos de cómo se debe dar la respuesta:

5 salto

-1 ramas

4 faltaunpunto

| 2 faltaunpunto





8. PÁGINA 95. EJERCICIO 13. GRÁFICA 2.

Escribe el punto en el que hay discontinuidad y de qué tipo es esta discontinuidad.

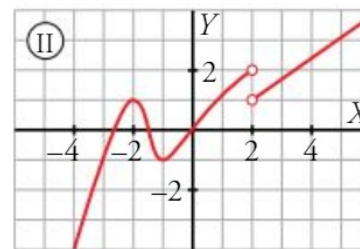
Para que Socrative dé la respuesta por válida, escribe el punto, un espacio y el tipo de discontinuidad (salto, ramas o faltaunpunto), todo en minúsculas. Algunos ejemplos de cómo se debe dar la respuesta:

5 salto

-1 ramas

4 faltaunpunto

| 2 salto



9. PÁGINA 95. EJERCICIO 13. GRÁFICA 3.

Escribe el punto en el que hay discontinuidad y de qué tipo es esta discontinuidad.

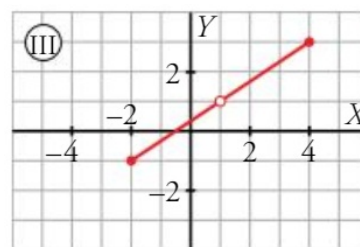
Para que Socrative dé la respuesta por válida, escribe el punto, un espacio y el tipo de discontinuidad (salto, ramas o faltaunpunto), todo en minúsculas. Algunos ejemplos de cómo se debe dar la respuesta:

5 salto

-1 ramas

4 faltaunpunto

| 1 faltaunpunto



10. PÁGINA 95. EJERCICIO 13. GRÁFICA 4.

Escribe uno de los dos puntos en el que hay discontinuidad y de qué tipo es esta discontinuidad.

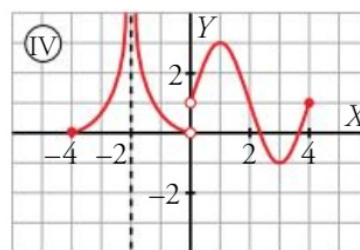
Para que Socrative dé la respuesta por válida, escribe el punto, un espacio y el tipo de discontinuidad (salto, ramas o faltaunpunto), todo en minúsculas. Algunos ejemplos de cómo se debe dar la respuesta:

5 salto

-1 ramas

4 faltaunpunto

| -2 ramas





11. PÁGINA 95. EJERCICIO 13. GRÁFICA 4.

Escribe el otro de los dos puntos en el que hay discontinuidad y de qué tipo es esta discontinuidad.

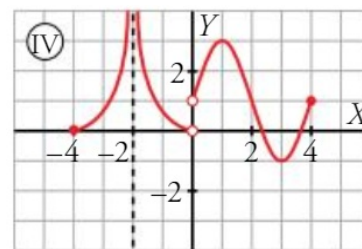
Para que Socrative dé la respuesta por válida, escribe el punto, un espacio y el tipo de discontinuidad (salto, ramas o faltaunpunto), todo en minúsculas. Algunos ejemplos de cómo se debe dar la respuesta:

5 salto

-1 ramas

4 faltaunpunto

0 salto



4ºA Funciones. Máximos y mínimos

100%
(24/24)

1. VUELVE A ESCRIBIR TU **NOMBRE Y PRIMER APELLIDO**:

| SOLUCIÓN

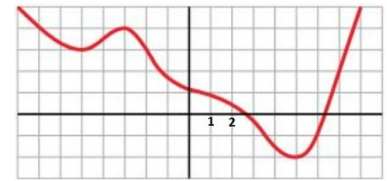
2. ESCRIBE TU **CLAVE DE ACCESO** EN THATQUIZ, PARA VERIFICAR QUIÉN ERES:

| SOLUCIÓN

✓ 3. **PÁGINA 88. EJERCICIO 1.**

¿En qué intervalos es **creciente** la función?

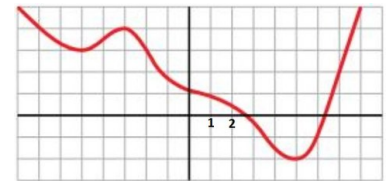
- ☐ A $(-\infty, -3) \cup (0, 5)$
- ☒ B $(-5, -3) \cup (5, +\infty)$
- ☐ C $(-\infty, -5) \cup (-3, 5)$
- ☐ D $(-7, -5) \cup (2, 6)$



✓ 4. **PÁGINA 88. EJERCICIO 1.**

¿En qué intervalos es **decreciente** la función?

- ☐ A $(-\infty, -3) \cup (0, 5)$
- ☐ B $(-5, -3) \cup (5, +\infty)$
- ☒ C $(-\infty, -5) \cup (-3, 5)$
- ☐ D $(-7, -5) \cup (2, 6)$

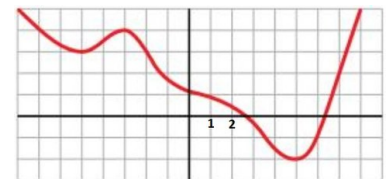


✓ 5. **PÁGINA 88. EJERCICIO 1.**

¿Cuáles es/son su/s **máximo/s**?

para que Socrative dé la solución por buena, escríbelo en minúscula y sin espacios. Por ejemplo: x=1

| x=-3

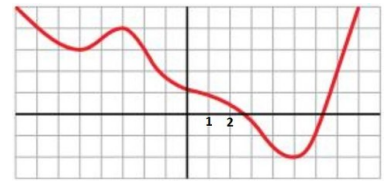




6. PÁGINA 88. EJERCICIO 1.

De qué tipo es el **máximo**

- ☐ A No hay máximo
- ☐ B Absoluto
- ☒ C Relativo

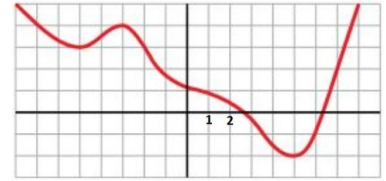


7. PÁGINA 88. EJERCICIO 1.

¿Cuáles es/son su/s **mínimo/s**?

para que Socrative dé la solución por buena, escríbelo en minúscula y sin espacios. Por ejemplo: x=1

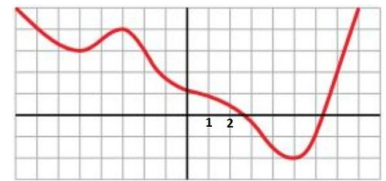
| x=5



8. PÁGINA 88. EJERCICIO 1.

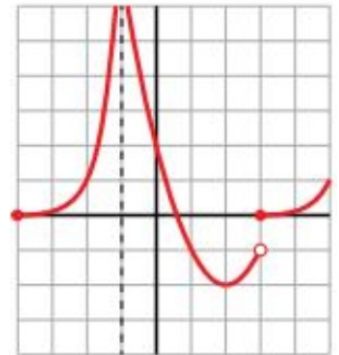
De qué tipo es el **mínimo**

- ☐ A No hay mínimo
- ☒ B Absoluto
- ☐ C Relativo



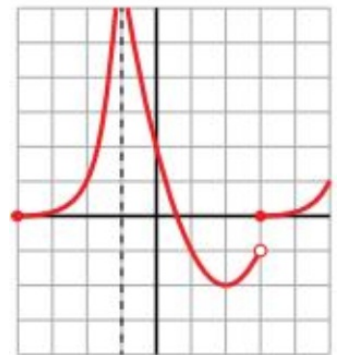
9. Indica el mínimo de la siguiente función:

- ☐ A $x=-4$
- ☐ B $x=-2$
- ☐ C $x=-1$
- ☒ D $x=2$
- ☐ E $x=3$



10. Indica de qué tipo es el mínimo:

- ☐ A En esta gráfica no hay mínimos
- ☒ B es ABSOLUTO
- ☐ C es RELATIVO

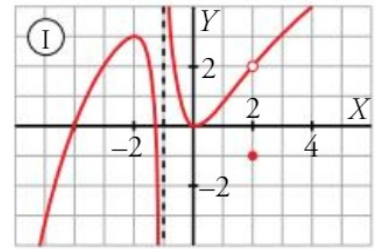


✓ 11. PÁGINA 95. EJERCICIO 13. GRÁFICA 1.

Escribe cuál es el **máximo**.

para que Socrative dé la solución por buena, escríbelo en minúscula y sin espacios. Por ejemplo: $x=1$

| $x=-2$

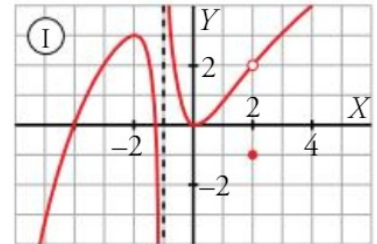


✓ 12. PÁGINA 95. EJERCICIO 13. GRÁFICA 1.

Escribe cuál es el **mínimo**.

para que Socrative dé la solución por buena, escríbelo en minúscula y sin espacios. Por ejemplo: $x=1$

| $x=0$

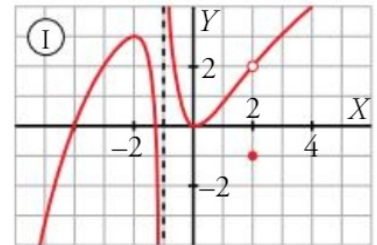


✓ 13. PÁGINA 95. EJERCICIO 13. GRÁFICA 1.

Escribe en qué intervalos es **creciente**.

para que Socrative dé la solución por buena, escríbelo sin espacios, siempre con paréntesis, y separando los intervalos con una U mayúscula, y dando signo a los inf. **Ejemplo: $(-\inf, -5) \cup (1, +\inf)$**

| $(-\inf, -2) \cup (0, +\inf)$

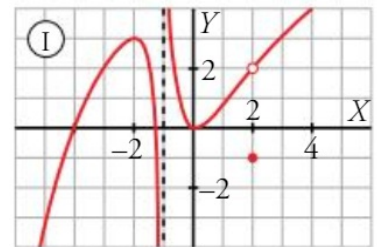


✓ 14. PÁGINA 95. EJERCICIO 13. GRÁFICA 1.

Escribe en qué intervalos es **decreciente**.

para que Socrative dé la solución por buena, escríbelo sin espacios, siempre con paréntesis, y separando los intervalos con una U mayúscula, y dando signo a los inf. **Ejemplo: $(-\inf, -5) \cup (1, +\inf)$**

| $(-2, -1) \cup (-1, 0)$



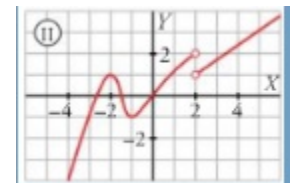
✓ 15. PÁGINA 95. EJERCICIO 13. GRÁFICA 2.

Escribe cuál es el **máximo**.

para que Socrative dé la solución por buena, escríbelo en minúscula y sin espacios. Por ejemplo: $x=1$

Recuerda que los extremos no pueden ser máximo o mínimos. Máximo es punto, paso de creciente a decreciente.

| $x=-2$



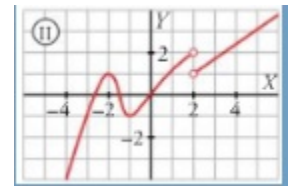
✓ 16. PÁGINA 95. EJERCICIO 13. GRÁFICA 2.

Escribe cuál es el **mínimo**.

para que Socrative dé la solución por buena, escríbelo en minúscula y sin espacios. Por ejemplo: $x=1$

Recuerda que los extremos no pueden ser máximo o mínimos. Mínimo es punto, paso de decreciente a creciente.

| $x=-1$

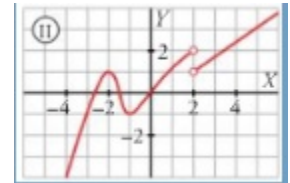


✓ 17. PÁGINA 95. EJERCICIO 13. GRÁFICA 2.

Escribe en qué intervalos es **creciente**.

para que Socrative dé la solución por buena, escríbelo sin espacios, siempre con paréntesis, y separando los intervalos con una U mayúscula, y dando signo a los inf. Ejemplo: $(-\text{inf}, -5) \cup (1, +\text{inf})$

| $(-\text{inf}, -2) \cup (-1, +\text{inf})$

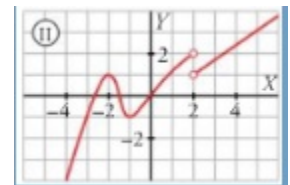


✓ 18. PÁGINA 95. EJERCICIO 13. GRÁFICA 2.

Escribe en qué intervalos es **decreciente**.

para que Socrative dé la solución por buena, escríbelo sin espacios, siempre con paréntesis, y separando los intervalos con una U mayúscula, y dando signo a los inf. Ejemplo: $(-\text{inf}, -5) \cup (1, +\text{inf})$

| $(-2, -1)$



✓ 19. PÁGINA 95. EJERCICIO 13. GRÁFICA 3.

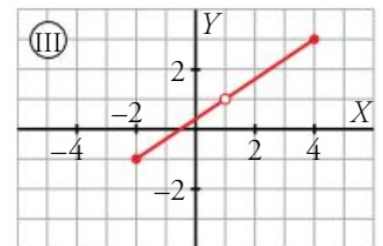
Escribe cuál es el **máximo**.

para que Socrative dé la solución por buena, escríbelo en minúscula y sin espacios. Por ejemplo: $x=1$

En el caso de que no tenga, escribe en minúscula: no

Recuerda que los extremos no pueden ser máximo o mínimos. Mínimo es punto, paso de decreciente a creciente.

| no



✓ 20. PÁGINA 95. EJERCICIO 13. GRÁFICA 3.

Escribe cuál es el **mínimo**.

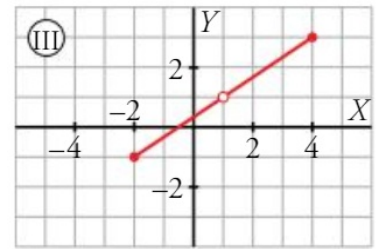
para que Socrative dé la solución por buena, escríbelo en minúscula y sin espacios. Por ejemplo: $x=1$

En el caso de que no tenga, escribe en minúscula: no

Recuerda que los extremos no pueden ser máximo o mínimos.

Mínimo es punto, paso de decreciente a creciente.

| no

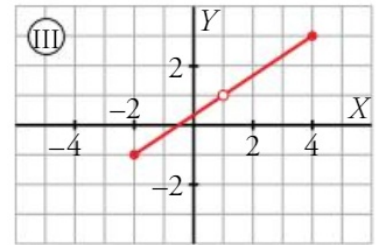


✓ 21. PÁGINA 95. EJERCICIO 13. GRÁFICA 3.

Escribe en qué intervalos es **creciente**.

para que Socrative dé la solución por buena, escríbelo sin espacios, siempre con paréntesis, y separando los intervalos con una U mayúscula, y dando signo a los inf. Ejemplo: $(-\infty, -5) \cup (1, +\infty)$

| $(-2,1) \cup (1,4)$



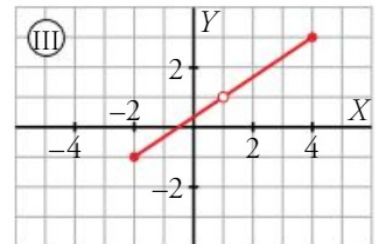
✓ 22. PÁGINA 95. EJERCICIO 13. GRÁFICA 3.

Escribe en qué intervalos es **decreciente**.

para que Socrative dé la solución por buena, escríbelo sin espacios, siempre con paréntesis, y separando los intervalos con una U mayúscula, y dando signo a los inf. Ejemplo: $(-\infty, -5) \cup (1, +\infty)$

En el caso de que no hubiera intervalo decreciente escribe en minúsculas: no

| no



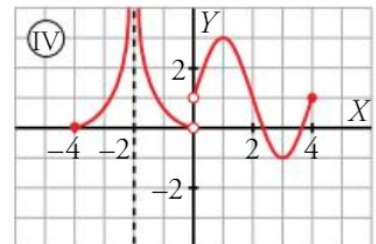
✓ 23. PÁGINA 95. EJERCICIO 13. GRÁFICA 4.

Escribe cuál es el **máximo**.

para que Socrative dé la solución por buena, escríbelo en minúscula y sin espacios. Por ejemplo: $x=1$

Recuerda que los extremos no pueden ser máximo o mínimos.

| $x=1$

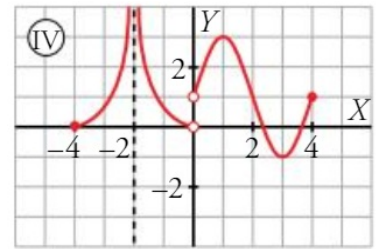


✓ 24. PÁGINA 95. EJERCICIO 13. GRÁFICA 4.

Escribe cuál es el **mínimo**.

para que Socrative dé la solución por buena, escríbelo en minúscula y sin espacios. Por ejemplo: $x=1$
Recuerda que los extremos no pueden ser máximo o mínimos. Mínimo es punto, paso de decreciente a creciente.

| $x=3$

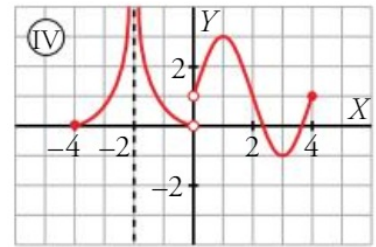


✓ 25. PÁGINA 95. EJERCICIO 13. GRÁFICA 4.

Escribe en qué intervalos es **creciente**.

para que Socrative dé la solución por buena, escríbelo sin espacios, siempre con paréntesis, y separando los intervalos con una U mayúscula, y dando signo a los inf. Ejemplo: $(-\infty, -5) \cup (1, +\infty)$

| $(-4, -2) \cup (0, 1) \cup (3, 4)$

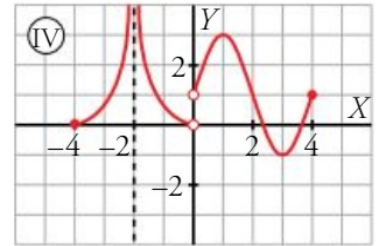


✓ 26. PÁGINA 95. EJERCICIO 13. GRÁFICA 4.

Escribe en qué intervalos es **decreciente**.

para que Socrative dé la solución por buena, escríbelo sin espacios, siempre con paréntesis, y separando los intervalos con una U mayúscula, y dando signo a los inf. Ejemplo: $(-\infty, -5) \cup (1, +\infty)$

| $(-2, 0) \cup (1, 3)$



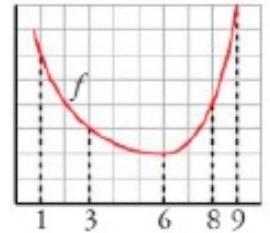
4°ESO FUNCIONES. TVM

100% (7/7)

✓ 1. PÁGINA 89. EJERCICIO 2. T.V.M. EN INTERVALO [3,6]

Para que Socrative considere la solución correcta se debe escribir:
 - Siempre simplificar la fracción. Si el denominador es 1, escribe la solución como un número entero. Si la solución, finalmente, no es un número entero, y se trata de una fracción. Todo junto (sin espacios), el signo menos siempre en el numerador y usar barra de fracción (/).

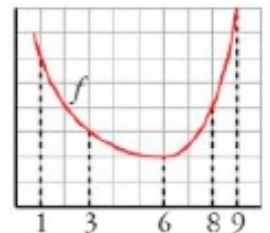
-1/3



✓ 2. PÁGINA 89. EJERCICIO 2. T.V.M. EN INTERVALO [6,8]

Para que Socrative considere la solución correcta se debe escribir:
 - Siempre simplificar la fracción. Si el denominador es 1, escribe la solución como un número entero. Si la solución, finalmente, no es un número entero, y se trata de una fracción. Todo junto (sin espacios), el signo menos siempre en el numerador y usar barra de fracción (/).

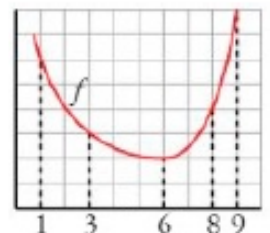
1



✓ 3. PÁGINA 89. EJERCICIO 2. T.V.M. EN INTERVALO [8,9]

Para que Socrative considere la solución correcta se debe escribir:
 - Siempre simplificar la fracción. Si el denominador es 1, escribe la solución como un número entero. Si la solución, finalmente, no es un número entero, y se trata de una fracción. Todo junto (sin espacios), el signo menos siempre en el numerador y usar barra de fracción (/).

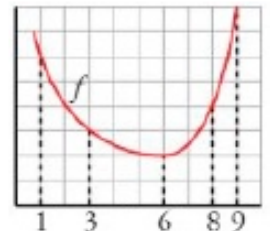
4



✓ 4. PÁGINA 89. EJERCICIO 2. T.V.M. EN INTERVALO [3,9]

Para que Socrative considere la solución correcta se debe escribir:
 - Siempre simplificar la fracción. Si el denominador es 1, escribe la solución como un número entero. Si la solución, finalmente, no es un número entero, y se trata de una fracción. Todo junto (sin espacios), el signo menos siempre en el numerador y usar barra de fracción (/).

5/6



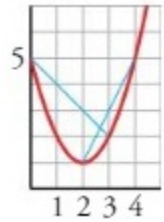
**5. PÁGINA 89. EJERCICIO 3.**

T.V.M. de la función $y = x^2 - 4x + 5$ en intervalo **[0,2]**

Para que Socrative considere la solución correcta se debe escribir:

- Siempre simplificar la fracción. Si el denominador es 1, escribe la solución como un número entero.

| -2

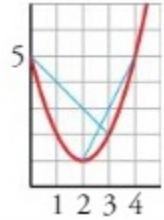
**6. PÁGINA 89. EJERCICIO 3.**

T.V.M. de la función $y = x^2 - 4x + 5$ en intervalo **[1,3]**

Para que Socrative considere la solución correcta se debe escribir:

- Siempre simplificar la fracción. Si el denominador es 1, escribe la solución como un número entero. Si la solución, finalmente, no es un número entero, y se trata de una fracción. Todo junto (sin espacios), el signo menos siempre en el numerador y usar barra de fracción (/).

| 0

**7. PÁGINA 89. EJERCICIO 3.**

T.V.M. de la función $y = x^2 - 4x + 5$ en intervalo **[1,4]**

| 1

